

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

# **FATEC: 022-Fatec Taquaritinga - R- 10 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Taquaritinga**

2023

**Direção / Coordenação de Cursos**

---

Direção Geral	Luciana Aparecida Ferrarezi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	FÁBIO ALEXANDRE CAVICHIOLI
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	MARCUS ROGÉRIO DE OLIVEIRA
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	OSWALDO LÁZARO MENDES
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Produção Industrial	JOSÉ EDUARDO FREIRE
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS	LUCIANO DE JESUS GUESSO RODRIGUES DE BARROS
Presidente da CPA	Patrícia Gonçalves Primo

---



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	Patrícia Gonçalves Primo
Representante docente	Eduardo José Alóia
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante docente	<nome Prof>
Representante discente	Stephanie Fortunato Tavares
Representante discente	<nome>
Representante discente	<nome>
Representante discente	<nome>
Representante do corpo técnico administrativo	Tatiane Roberta dos Santos Pires Lorando
Representante do corpo técnico administrativo	<nome>
Representante da Sociedade Civil	Célia Faro
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Danila Comelis Bertolin

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **SUMÁRIO**

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	04
<u>II Atos Regulatório</u> .....	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	06
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	06
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	09
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	12
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	19
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	21
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	26

## I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

### ▶ **Dados da unidade**

**Fatec:** 022-Fatec Taquaritinga - R-10

**Razão social:** Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" Fatec Taquaritinga. CNPJ 62.823.257/0022-25

**Endereço:** Av. Dr. Flávio Henrique Mendes, 585. Portal Itamaracá, Taquaritinga - SP

### ▶ **Direção da Unidade**

**Diretor:** Luciana Aparecida Ferrarezi

### ▶ **Coordenação de Curso**

**CST em Agronegócio:** FÁBIO ALEXANDRE CAVICHIOLI]

**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** MARCUS ROGÉRIO DE OLIVEIRA

**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS:** LUCIANO DE JESUS G. RODRIGUES DE BARROS

**CST em Sistemas para Internet:** OSWALDO LÁZARO MENDES

**CST em Produção Industrial:** JOSÉ EDUARDO FREIRE

### ▶ **Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Lúcia Elena Pinsetta

**Diretor de Serviços Administrativos:** CREDIANO MARIA DE SOUSA

## II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

**Decreto de criação:** Decreto 35236, de 01/07/1992

- ▶
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

### Atos legais referentes aos cursos

CST em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
24/10/2019/ Sem.	<b>Estruturação</b>	452
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
21/10/2020Sem.	Estruturação	44
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

<b>CST em Produção Industrial</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
19/11/2021 Sem.	Estruturação	387
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

<b>CST em Sistemas para Internet</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
01/12/2020 Sem.	Estruturação	261
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número
Ano no formato XXXX / Sem.	Escolher um item.	Número

### **III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Taquaritinga foi instituída pela Portaria nº 29/04/2016, de 29 de abril de 2016, com mandato até 29/04/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).



## 1. INTRODUÇÃO

A Fatec Taquaritinga possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

<b>Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)</b>	
<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
Agronegócio - tarde	89
Agronegócio - noite	194
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - tarde	211
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - noite	280
Produção Industrial - manhã	113
Produção Industrial - noite	210
Gestão empresarial - EaD	109
Sistemas para Internet - manhã	118
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – AMS – manhã	25

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADAUTO LUIZ CARRINO	74200	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	I A	12	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/8799180899581408">http://lattes.cnpq.br/8799180899581408</a>
2	ALESSANDRA CARLA FURLANETTI	77072	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	16	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/1706476296249975">http://lattes.cnpq.br/1706476296249975</a>
3	ALEXANDRE TESO	26885	192-Fatec Lins - R-01	M	III G	28	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/7681715580686121">http://lattes.cnpq.br/7681715580686121</a>
4	ALICE DELÉO RODRIGUES	78969	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	8	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/7779865013077508">http://lattes.cnpq.br/7779865013077508</a>
5	ANA PAULA DOS SANTOS MARTINS	61322	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I C	19	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/2930561645515473">http://lattes.cnpq.br/2930561645515473</a>
6	ANDRÉ LUIZ OLIVEIRA	38117	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III G	17	33	<a href="http://lattes.cnpq.br/4443312555349626">http://lattes.cnpq.br/4443312555349626</a>
7	ANDREY PELICER TARICHI	61503	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I C	16	23	<a href="http://lattes.cnpq.br/8606256232758224">http://lattes.cnpq.br/8606256232758224</a>
8	ANGELITA MOUTIN SEGORIA GASPAROTTO	11117	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III I	22	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/1961888586993348">http://lattes.cnpq.br/1961888586993348</a>
9	APARECIDA PATRICIA ROBERTO MARCHIONI	72379	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	25	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/7090210535504207">http://lattes.cnpq.br/7090210535504207</a>
10	ARIELA FERNANDA POLIDO	71789	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	14	6	<a href="http://lattes.cnpq.br/1748797163386552">http://lattes.cnpq.br/1748797163386552</a>
11	ARILSON ROGÉ LAMAS	72849	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	2	12	<a href="http://lattes.cnpq.br/1389739287712825">http://lattes.cnpq.br/1389739287712825</a>
12	BRAZELINO BERTOLETE NETO	72771	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	13	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/4845314282375309">http://lattes.cnpq.br/4845314282375309</a>
13	CAMILA CARLA GUIMARÃES	76283	294-Fatec Franco da Rocha - R-05	D	I A	6	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/7146110804324384">http://lattes.cnpq.br/7146110804324384</a>
14	CARLA REGINA LANZOTTI	37696	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	III G	17	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/4929091947481766">http://lattes.cnpq.br/4929091947481766</a>
15	CARLOS PEREIRA DE CASTRO FILHO	74824	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	2	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/2485933522471700">http://lattes.cnpq.br/2485933522471700</a>
16	CARLOS ROBERTO REGATTIERI	13374	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III I	17	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/7829253921410786">http://lattes.cnpq.br/7829253921410786</a>
17	CLÁUDIO SHINJI MATSUMOTO (afastado junto ao GDS)	220028	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	II P	32	36	<a href="http://lattes.cnpq.br/2152720550123979">http://lattes.cnpq.br/2152720550123979</a>
18	CLAUDIO TADEU ROZÁRIO SOBRAL	220050	022-Fatec Taquaritinga - R-10	G	II J	29	47	<a href="http://lattes.cnpq.br/7536684145337185">http://lattes.cnpq.br/7536684145337185</a>
19	CLEBERSON EUGENIO FORTE	45320	004 -Fatec Americana - R-03	D	III F	15	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/6197792264051641">http://lattes.cnpq.br/6197792264051641</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	CREDIANO MARIA DE SOUSA	73297	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	3	13	<a href="http://lattes.cnpq.br/9235787875020193">http://lattes.cnpq.br/9235787875020193</a>
21	CRISTIANA PORTERO YAFUSHI	76785	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	5	13	<a href="http://lattes.cnpq.br/0344068434757724">http://lattes.cnpq.br/0344068434757724</a>
22	DALTRO CELLA	33389	182-Fatec Catanduva - R-10	M	III G	17	18	<a href="http://lattes.cnpq.br/2393058748696734">http://lattes.cnpq.br/2393058748696734</a>
23	DANIELA GIBERTONI	220057	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III O	28	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/6253249405332428">http://lattes.cnpq.br/6253249405332428</a>
24	DANIELA RODOLPHO	49767	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III E	11	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/2310853433340063">http://lattes.cnpq.br/2310853433340063</a>
25	DANILO ANTONIO SICHIERI	75018	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	6	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/0976323967225915">http://lattes.cnpq.br/0976323967225915</a>
26	DIEGO JOSÉ CASAGRANDE	71063	130-Fatec Marília - R-08	M	I A	3	6	<a href="http://lattes.cnpq.br/4156550100749294">http://lattes.cnpq.br/4156550100749294</a>
27	DIEGO RENAN BRUNO	63265	182-Fatec Catanduva - R-10	M	I C	12	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/6996168862993134">http://lattes.cnpq.br/6996168862993134</a>
28	DOUGLAS FRANCISCO RIBEIRO (afastado-Coordenador de Curso em Matão)	61323	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I C	14	22	<a href="http://lattes.cnpq.br/5386934810328349">http://lattes.cnpq.br/5386934810328349</a>
29	DOUGLAS RICARDO DE ASSIS	75150	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	9	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/5143297615418231">http://lattes.cnpq.br/5143297615418231</a>
30	EDEMAR FERRAREZI JUNIOR	78527	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I A	3	18	<a href="http://lattes.cnpq.br/2794065105465983">http://lattes.cnpq.br/2794065105465983</a>
31	EDER CARLOS SALAZAR SOTTO	61086	182-Fatec Catanduva - R-10	E	I C	14	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/9456142302281713">http://lattes.cnpq.br/9456142302281713</a>
32	EDUARDO JESUS TAVARES	53910	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II D	16	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/4338830422563290">http://lattes.cnpq.br/4338830422563290</a>
33	EDUARDO JOSÉ ALÓIA	71469	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	I A	12	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/0712584371246147">http://lattes.cnpq.br/0712584371246147</a>
34	EDUARDO MILSONE PINSETTA	74738	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	2	28	<a href="http://lattes.cnpq.br/9895279231623095">http://lattes.cnpq.br/9895279231623095</a>
35	ELAINE THEREZINHA ASSIRATI	220004	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III P	35	1	<a href="http://lattes.cnpq.br/8315190596708819">http://lattes.cnpq.br/8315190596708819</a>
36	ELIELSON ANTONIO SGARBI	65630	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I C	25	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/4274120515151392">http://lattes.cnpq.br/4274120515151392</a>
37	ELTON BATISTÃO	75885	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	10	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/3444930828142372">http://lattes.cnpq.br/3444930828142372</a>
38	ELVIO CARLOS DA COSTA	65629	288-Fatec Araraquara - R-10	M	I C	15	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/0488159690983316">http://lattes.cnpq.br/0488159690983316</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
39	ERICK EDUARDO PETRUCELLI (afastado- Projeto junto a Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento- CPS)	49775	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II E	14	17	<a href="http://lattes.cnpq.br/3992716400076530">http://lattes.cnpq.br/3992716400076530</a>
40	ESTEVÃO DA SILVA BARROS	69673	109-Fatec Franca - R-09	M	I A	12	33	<a href="http://lattes.cnpq.br/8732939220963117">http://lattes.cnpq.br/8732939220963117</a>
41	EUDINEI ANTONIO RANIERI	78844	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	4	21	<a href="http://lattes.cnpq.br/3738197316605108">http://lattes.cnpq.br/3738197316605108</a>
42	FÁBIO ALEXANDRE CAVICHIOLO	62208	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III D	8	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/0333759662034919">http://lattes.cnpq.br/0333759662034919</a>
43	FÁBIO BENTO TAKEDA (afastado- Projeto junto a Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento- CPS)	49777	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II F	17	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/5421816089706023">http://lattes.cnpq.br/5421816089706023</a>
44	FÁBIO ROBERTO LEONEL	27352	121-Fatec São José do Rio Preto - R-10	D	III G	15	17	<a href="http://lattes.cnpq.br/1955433605115363">http://lattes.cnpq.br/1955433605115363</a>
45	FABRÍCIO DOMINGUES ANTÔNIO	75955	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	3	11	<a href="http://lattes.cnpq.br/8551887696519123">http://lattes.cnpq.br/8551887696519123</a>
46	FERNANDA GIANOTTI DA SILVA	72220	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	15	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/2939047507763868">http://lattes.cnpq.br/2939047507763868</a>
47	GILBERTO APARECIDO RODRIGUES	22603	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III H	18	22	<a href="http://lattes.cnpq.br/2978858818052669">http://lattes.cnpq.br/2978858818052669</a>
48	GISLAINE CRISTINA DA CONCEIÇÃO	73905	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	11	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/6819514645673267">http://lattes.cnpq.br/6819514645673267</a>
49	GIULIANO SCOMBATTI PINTO	62225	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I C	8	18	<a href="http://lattes.cnpq.br/0175912370561902">http://lattes.cnpq.br/0175912370561902</a>
50	GUILHERME AUGUSTO MALAGOLLI	13362	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III I	20	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/6232188521103529">http://lattes.cnpq.br/6232188521103529</a>
51	GUSTAVO HENRIQUE DEL VECHIO	61666	280-Fatec Bebedouro - R-09	D	II D	7	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/8112439169442121">http://lattes.cnpq.br/8112439169442121</a>
52	HELICIMARA AFFONSO DE SOUZA	75857	109-Fatec Franca - R-09	D	I A	17	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/0823138055159121">http://lattes.cnpq.br/0823138055159121</a>
53	IAN PABLO DOS SANTOS	78778	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	0	12	<a href="http://lattes.cnpq.br/1623138435389024">http://lattes.cnpq.br/1623138435389024</a>
54	JEDERSON DONIZETE ZUCHI	62210	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II D	11	23	<a href="http://lattes.cnpq.br/2594928337545002">http://lattes.cnpq.br/2594928337545002</a>
55	JEFFERSON JEANMONOD DE AZEVEDO SANTANA	73412	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	10	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/8120819669844950">http://lattes.cnpq.br/8120819669844950</a>
56	JOÃO DE LUCCA FILHO	220068	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III L	26	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/8463899807463276">http://lattes.cnpq.br/8463899807463276</a>
57	JOSÉ EDUARDO FREIRE	220058	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III M	25	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/2694005840532336">http://lattes.cnpq.br/2694005840532336</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
58	KATIA CRISTINA GALATTI	65625	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II D	27	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/4896000500407887">http://lattes.cnpq.br/4896000500407887</a>
59	LEONARDO JOSÉ DE LIMA FERRUCCI	69788	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	2	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/7585513595203701">http://lattes.cnpq.br/7585513595203701</a>
60	LUCIANA APARECIDA FERRAREZI ( Afastada – Direção)	220023	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	II I	18	13	<a href="http://lattes.cnpq.br/2700211533000659">http://lattes.cnpq.br/2700211533000659</a>
61	LUCIANO DE JESUS GUESSO RODRIGUES DE BARROS	72773	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	19	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/6940214749868338">http://lattes.cnpq.br/6940214749868338</a>
62	LUCIANO HENRIQUE DE ALMEIDA	77210	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	15	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/3708514886669825">http://lattes.cnpq.br/3708514886669825</a>
63	LUÍS ROBERTO DE MEDEIROS	220051	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III N			<a href="http://lattes.cnpq.br/5083305798930873">http://lattes.cnpq.br/5083305798930873</a>
64	LUIZ GUSTAVO CARACINI	72776	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	9	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/2659241754911332">http://lattes.cnpq.br/2659241754911332</a>
65	LUIZ PAULO CADIOLI	11415	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III H	27	34	<a href="http://lattes.cnpq.br/2230158546985107">http://lattes.cnpq.br/2230158546985107</a>
66	LUIZ ROSSATO (afastado- Licença Saúde)	22612	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	III H	29	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/5163454221829248">http://lattes.cnpq.br/5163454221829248</a>
67	MARCELO ADRIANO PERECIM	76351	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	M	I A	24	16	<a href="http://lattes.cnpq.br/0895628261637966">http://lattes.cnpq.br/0895628261637966</a>
68	MARCELO DE PAULA FERREIRA	63775	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II D	6	22	<a href="http://lattes.cnpq.br/7128675564450529">http://lattes.cnpq.br/7128675564450529</a>
69	MARCELO MICKE DOTI	34456	120-Fatec Mococa - R-09	M	III F	29	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/5227461005783877">http://lattes.cnpq.br/5227461005783877</a>
70	MARCELO RIOS	69640	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	16	11	<a href="http://lattes.cnpq.br/9543034901320632">http://lattes.cnpq.br/9543034901320632</a>
71	MARCELO RODOLFO PICCHI (afastado- Diretor da Fatec Matão)	22606	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II H	14	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/8190899432945007">http://lattes.cnpq.br/8190899432945007</a>
72	MARCIO CRISTIAN SANDRO DOS SANTOS	73712	288-Fatec Araraquara - R-10	E	I A	11	21	<a href="http://lattes.cnpq.br/9788472403611994">http://lattes.cnpq.br/9788472403611994</a>
73	MARCOS ALBERTO CLÁUDIO PANDOLFI	42523	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II F	13	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/4545296020145203">http://lattes.cnpq.br/4545296020145203</a>
74	MARCUS ROGÉRIO DE OLIVEIRA	220048	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III L	26	33	<a href="http://lattes.cnpq.br/8874912734229967">http://lattes.cnpq.br/8874912734229967</a>
75	MARIELE DE FREITAS OSTI	76906	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	13	3	<a href="http://lattes.cnpq.br/9877540794324267">http://lattes.cnpq.br/9877540794324267</a>
76	MARIO PAIOLI FILHO	220002	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	II P	29	11	<a href="http://lattes.cnpq.br/8235544425750282">http://lattes.cnpq.br/8235544425750282</a>
77	MAURÍCIO DE OLIVEIRA DIAN	75022	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	2	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/5839836747630540">http://lattes.cnpq.br/5839836747630540</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
78	MOACIR JOSÉ BERTACI	19036	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III G	26	41	<a href="http://lattes.cnpq.br/1628894952675730">http://lattes.cnpq.br/1628894952675730</a>
79	MONICA CRISTINA SERVIDONI	46000	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II F	25	28	<a href="http://lattes.cnpq.br/3041610888462791">http://lattes.cnpq.br/3041610888462791</a>
80	MURILO LEONEL MAZEO	73431	109-Fatec Franca - R-09	E	I A	6	15	<a href="http://lattes.cnpq.br/1011911435572945">http://lattes.cnpq.br/1011911435572945</a>
81	NATHALIA MARIA SOARES	65624	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I C	14	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/8475523161445146">http://lattes.cnpq.br/8475523161445146</a>
82	NIVALDO CARLETO	24800	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III H	22	15	<a href="http://lattes.cnpq.br/4864938381511977">http://lattes.cnpq.br/4864938381511977</a>
83	OSWALDO LÁZARO MENDES	36964	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II G	28	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/9594109789044889">http://lattes.cnpq.br/9594109789044889</a>
84	PATRICIA FERRER GARCIA	71941	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	1	15	<a href="http://lattes.cnpq.br/4110631256503003">http://lattes.cnpq.br/4110631256503003</a>
85	PATRÍCIA GONÇALVES PRIMO	533	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III J	24	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/7007834039189052">http://lattes.cnpq.br/7007834039189052</a>
86	PAULO FRANCISCO SPROVIERI	10223	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III F	29	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/0320010131472257">http://lattes.cnpq.br/0320010131472257</a>
87	RAFAEL PUPIM GODOY	76705	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	9	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/1078490958946914">http://lattes.cnpq.br/1078490958946914</a>
88	RAFAEL SILVA NUNES	76487	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I A	7	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/2045876530747510">http://lattes.cnpq.br/2045876530747510</a>
89	RAFAELA LOURENÇANO PEREIRA	76886	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	0	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/1718720711646166">http://lattes.cnpq.br/1718720711646166</a>
90	RAMÍLIO RAMALHO REIS FILHO	12049	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	III H	31	18	<a href="http://lattes.cnpq.br/5516886615119808">http://lattes.cnpq.br/5516886615119808</a>
91	RICARDO CORRÊA DE OLIVEIRA RAMOS	220044	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	III L	28	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/2299555727458901">http://lattes.cnpq.br/2299555727458901</a>
92	RICARDO JOSÉ SARTOR	71236	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	9	17	<a href="http://lattes.cnpq.br/4585205135644691">http://lattes.cnpq.br/4585205135644691</a>
93	RICARDO LUIZ MARKS	79154	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I A	14	38	<a href="http://lattes.cnpq.br/0731999002952536">http://lattes.cnpq.br/0731999002952536</a>
94	ROBERTO HIROCHI OKADA	45542	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	II D	25	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/1482612333117811">http://lattes.cnpq.br/1482612333117811</a>
95	RODRIGO AECIO FELIX	61501	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I C	17	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/5564983726354931">http://lattes.cnpq.br/5564983726354931</a>
96	RONALDO RIBEIRO DE CAMPOS	49768	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III F	24	16	<a href="http://lattes.cnpq.br/1850718580389265">http://lattes.cnpq.br/1850718580389265</a>
97	ROSEMARY CHIUCHI MAGRINI	75304	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I A	7	25	<a href="http://lattes.cnpq.br/9240017498945415">http://lattes.cnpq.br/9240017498945415</a>
98	SABRINA SAITO	41307	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	II F	18	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/3636152659798767">http://lattes.cnpq.br/3636152659798767</a>

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
99	SABRINA THAIS BROGGIO COSTA (afastada para tratar de assuntos particulares)	45544	022-Fatec Taquaritinga – R-10	D	III E	15	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/8505663985254699">http://lattes.cnpq.br/8505663985254699</a>
100	SANTO OLIANI JUNIOR	72777	022-Fatec Taquaritinga – R-10	E	I A	8	15	<a href="http://lattes.cnpq.br/8121999710995929">http://lattes.cnpq.br/8121999710995929</a>
101	TALITA BOTELHO NUNES	74721	022-Fatec Taquaritinga – R-10	E	I A	21	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/2251973671877218">http://lattes.cnpq.br/2251973671877218</a>
102	VANESSA AMARO VIEIRA	74720	022-Fatec Taquaritinga – R-10	D	I A	4	1	<a href="http://lattes.cnpq.br/9040152284333372">http://lattes.cnpq.br/9040152284333372</a>
103	VITOR GUIDORZZI GIROTTO	73822	022-Fatec Taquaritinga – R-10	M	I A	1	7	<a href="http://lattes.cnpq.br/5321229760677122">http://lattes.cnpq.br/5321229760677122</a>

\* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
  - a. Cronograma das atividades da CPA*
  - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. Procedimentos para a coleta*
  - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*



## 2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

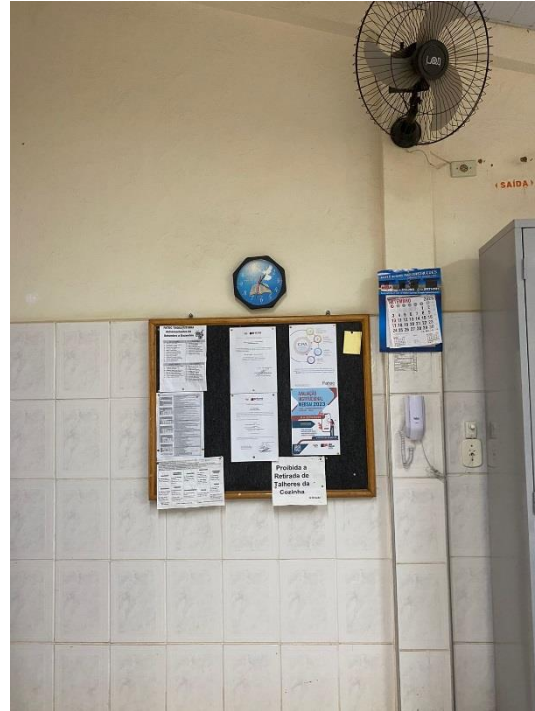
## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Taquaritinga para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

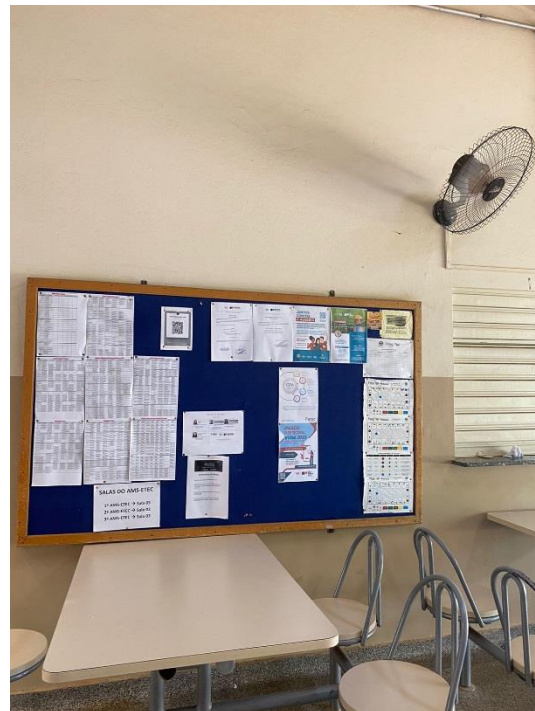
Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								x	x	x		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			x	x	x	x						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.				x	x	x	x					
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								x	x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x	x	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											x	
Elaboração do relatório da CPA.											x	x
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												x
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.		x	x									
Conclusão do Relatório.	x	x										

## 2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

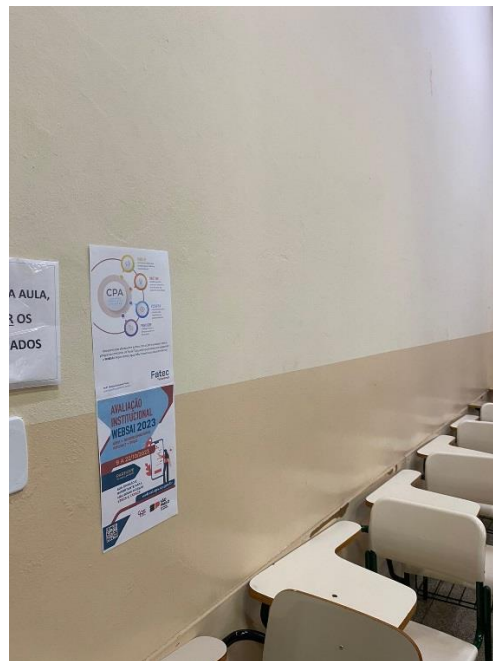


Divulgação na cozinha



Divulgação no saguão administrativo e no saguão de entrada

Divulgação em todas as salas de aula



WhatsApp



Grupo dos alunos do Agronegócio



Grupo dos alunos da Produção Industrial



Grupo dos alunos do Sistemas para Internet

Chat | Microsoft Teams Classic x (3) WhatsApp x +

MISSÃO PLANILHA TAKEDA EVOLUÇÃO FUNCIONAL SPDOC-novo Tutorial | Módulo d... Email - R022adm - F... CIEE-Pagamento TREINAMENTO AD...

Fatec - Coordenação  
Branco, Cavicholi, Credi, Fatima, Lazaro, Luciana, Lucinha, Prof. Roge, You

HOJE

Dúvidas falar com a Prof.ª Patrícia Primo presidente da CPA. 08:30 ✓

08:31 ✓

Digite uma mensagem

Chat | Microsoft Teams Classic x (3) WhatsApp x +

MISSÃO PLANILHA TAKEDA EVOLUÇÃO FUNCIONAL SPDOC-novo Tutorial | Módulo d... Email - R022adm - F... CIEE-Pagamento TREINAMENTO AD...

Fatec - Coordenação  
Branco, Cavicholi, Credi, Fatima, Lazaro, Luciana, Lucinha, Prof. Roge, You

HOJE

Prezados coordenadores, bom dia

Hoje 09/10/2023 se inicia o período da Avaliação Institucional Websai 2023 e vai até o dia 22/10/2023

Solicitamos o apoio de você na divulgação junto aos alunos. Informo que para alunos serão apenas 17 questões.

Todos (alunos, funcionários administrativos e docentes) temos que responder.

Por favor compartilhem os cartazes nos grupos de seus cursos (alunos e docentes) e por favor enviem os prints das mensagens enviadas para compor o Relatório da CPA no final do processo.

Dúvidas falar com a Prof.ª Patrícia Primo presidente da CPA. 08:30 ✓

08:31 ✓

Digite uma mensagem

POR 08:51  
PIB2 09/10/2023

Grupo com Coordenadores de Cursos

Chat | Microsoft Teams Classic x (3) WhatsApp x +

MISSÃO PLANILHA TAKEADA EVOLUÇÃO FUNCIONAL SPDOC-novo Tutorial | Módulo d... Email - R022adm - F... CIEE-Pagamento TREINAMENTO AD...

Institucional - Fatec TQ  
Adauto, Alessandra, Aline, Ariela, Arthur, Branco, Brazelino, Carilo, Cavichioni, Celso, Claudio, Credi, Cris, Cris, D, Eduardo, Eduardo, Eielson, Elton...

Prezados colaboradores, bom dia!

Se inicia de hoje **09/10/2023 a 22/10/2023** o período para o preenchimento do **WebSai 2023**. O número de questões foi reduzido e **todos** (docentes, funcionários administrativos e discentes) temos que responder.

Aos docentes, solicitamos o apoio junto ao preenchimento com os alunos.

A CPA - Comissão Própria de Avaliação da unidade conta com a **colaboração de todos** para mais esta importante demanda que devemos cumprir.

Dúvidas podem ser dirimidas à Presidente da CPA Profa. Patrícia Gonçalves Primo.

08:49 ✓

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

08:56  
POR  
PTBZ 09/10/2023

Chat | Microsoft Teams Classic x (3) WhatsApp x +

MISSÃO PLANILHA TAKEADA EVOLUÇÃO FUNCIONAL SPDOC-novo Tutorial | Módulo d... Email - R022adm - F... CIEE-Pagamento TREINAMENTO AD...

Institucional - Fatec TQ  
Adauto, Alessandra, Aline, Ariela, Arthur, Branco, Brazelino, Carilo, Cavichioni, Celso, Claudio, Credi, Cris, Cris, D, Eduardo, Eduardo, Eielson, Elton...

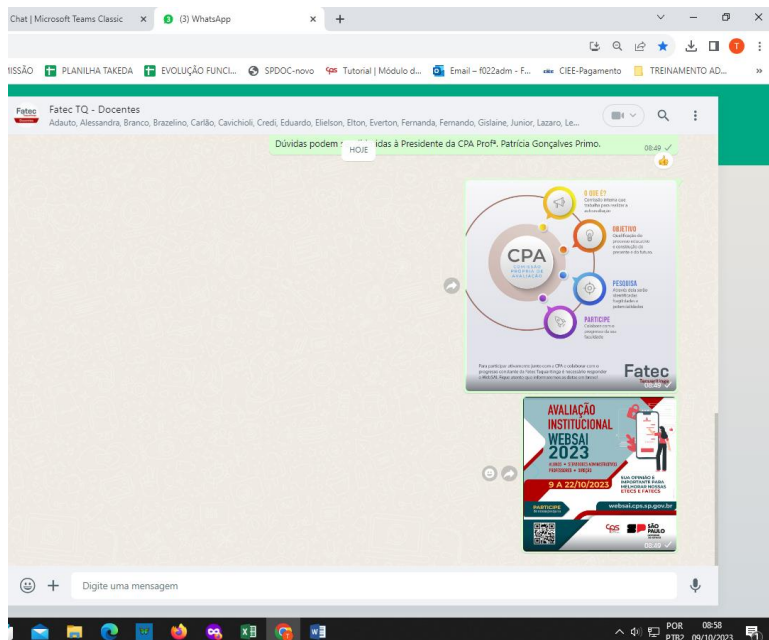
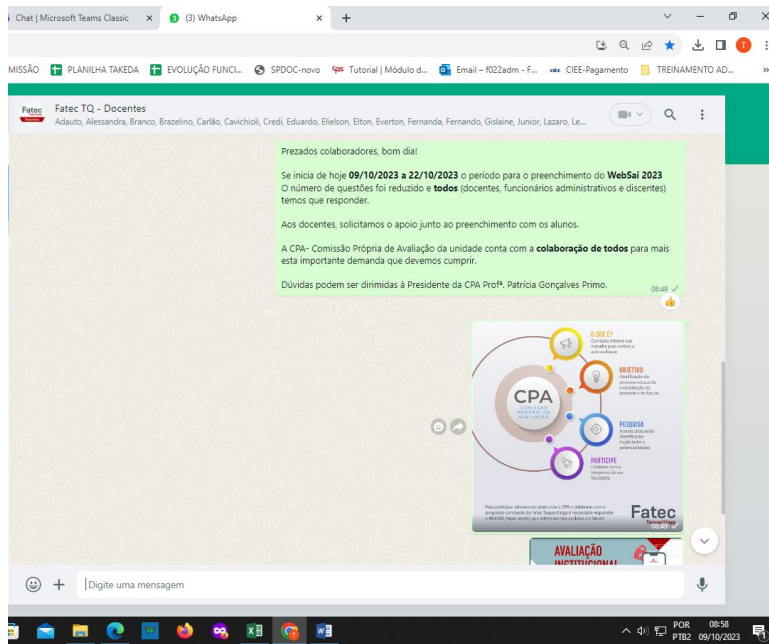
Dúvidas podem ser dirimidas à Presidente da CPA Profa. Patrícia Gonçalves Primo.

08:49 ✓

08:56  
POR  
PTBZ 09/10/2023

Grupo Institucional





Grupo de docentes

### 2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

Grupo		Respondentes	Esperados
Alunos	Alunos	868	1263
	Docentes	87	87
Servidores	Técnicos / Administrativos	28	28

Todos os alunos da unidade e servidores.

Em que 100% dos docentes, 69% dos alunos e 100% funcionários técnicos e administrativos, responderam ao questionário.

## **2.4 Organização dos instrumentos de coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Foram apresentadas dezesseis questões para os servidores e quinze para os discentes. Que consiste em questões de múltipla escolha. Na tabela a seguir, verifica-se a dimensão do SINAES que cobre, e qual item do relatório.

**Perfil  
Servidor**

**Perfil  
Aluno**

Questão	Dimensão SINAES	Item no relatório	Questão	Dimensão SINAES	Item no relatório
1	1	3.2	1	1	3.2
2	1	3.2	2	1	3.2
3	2	3.3	3	2	3.3
4	2	3.3	4	2	3.3
5	3	3.2	5	3	3.2
6	3	3.2	6	3	3.2
7	4	3.3	7	4	3.3
8	4	3.3	8	4	3.3
9	5	3.4	9	6	3.4
10	6	3.4	10	6	3.4
11	6	3.4	11	7	3.5
12	7	3.5	12	7	3.5
13	7	3.5	13	8	3.1
14	8	3.1	14	9	3.3
15	9	3.3	15	9	3.3
16	9	3.3	16		

## 2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Taquaritinga, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Mensagens no SIGA, pela secretaria acadêmica ;
- ii. Durante as aulas os coordenadores enfatizavam a importância de responder;
- iii. WhatsApp frequentes para todos os grupos.(...)

## 2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 16 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Taquaritinga, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Taquaritinga,

### **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

### **2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Taquaritinga., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

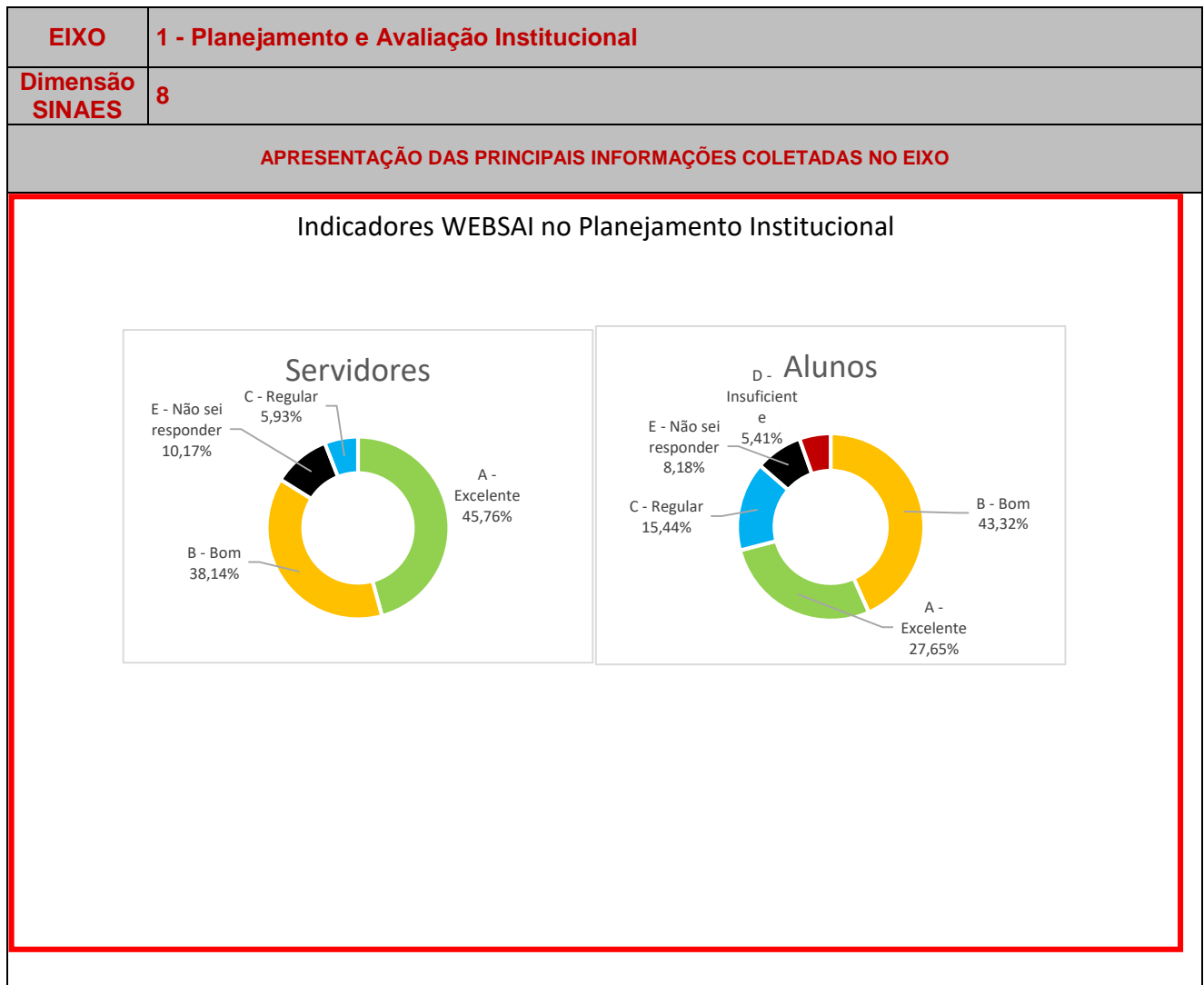
### 3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

#### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e os sistemas de comunicação interna?





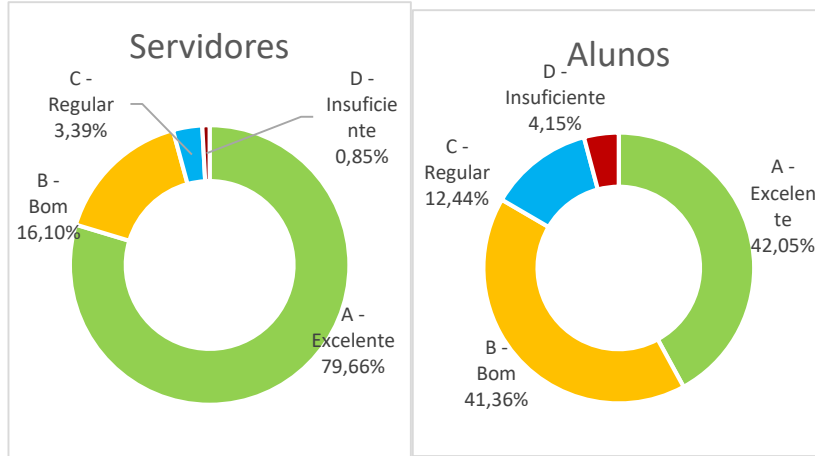
### 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

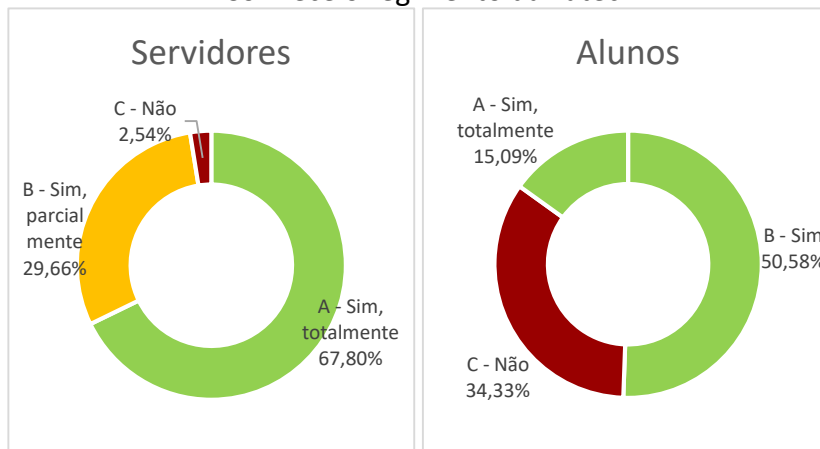
**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição

<b>EIXO</b>	<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>1 e 3</b>
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>	

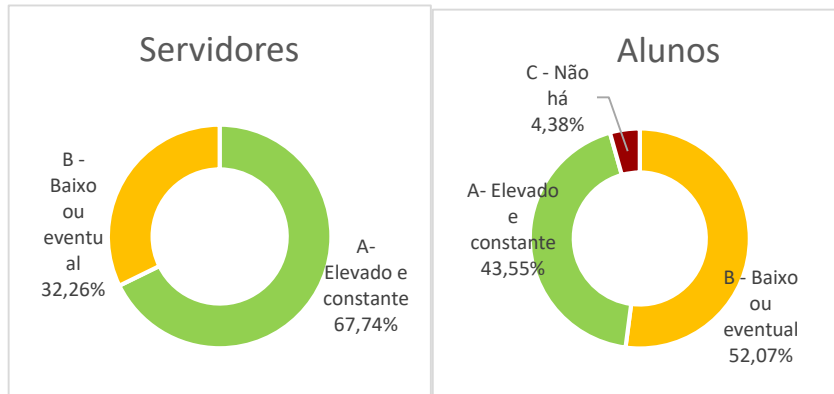
A unidade promove Educação de excelência



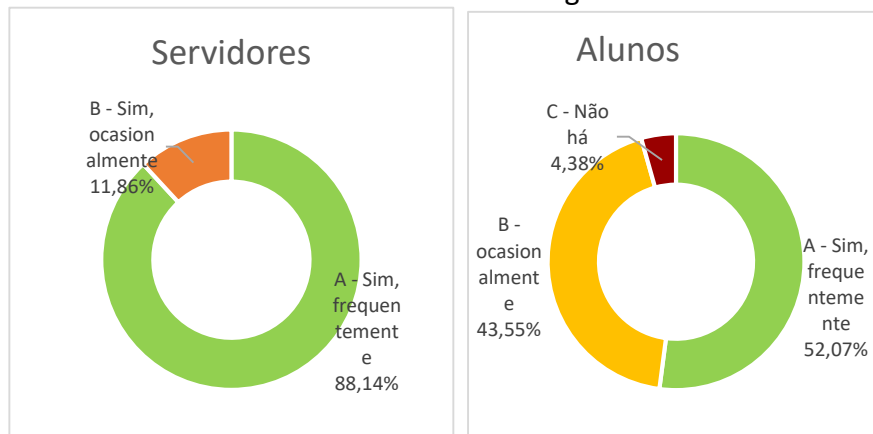
Conhece o regimento da Fatec



Comunidade Externa dentro da Fatec



Parcerias em tecnologia





O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Taquaritinga tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Taquaritinga é um município localizado na região nordeste do estado de São Paulo, pertencente à Região Administrativa Central e à Região de Governo de Araraquara. Com uma população estimada em 56.984 habitantes, sua economia é baseada no agronegócio, sendo o setor agrícola significativo na economia da região. Além disso, o setor industrial é composto por pequenas e médias empresas em diversos setores, como alimentos, metalurgia, movelaria, transportes e canavieiro. A região também abriga quatro fábricas de software, permitindo a realização de parcerias com empresas de outras áreas para garantir a formação adequada dos estudantes e a capacitação docente.

Com a crescente transformação digital nas empresas da região, a demanda por profissionais especializados em desenvolvimento full stack, com habilidades em linguagens como HTML, CSS, Java, Python e .NET, e conhecimentos em banco de dados como MySQL, PostgreSQL e ORACLE tem aumentado significativamente. Além disso, a necessidade de entregas rápidas e eficiência nos negócios, tem impulsionado a busca por profissionais em áreas como Scrum Master, UX Designer, Engenheiro DevOps e Product Owner, bem como em especializações em Testes e Segurança da Informação, com foco em automatização.

Com o avanço dos ambientes em nuvem, a demanda por profissionais em configuração desses ambientes tem crescido, enquanto a necessidade de especialistas em infraestrutura e administração de banco de dados tem diminuído. A grande tendência atual do mercado é a inteligência artificial, impulsionando a procura por profissionais em Machine Learning e Ciência de Dados, especialmente em empresas de grande porte e novas startups de nicho. Essas carreiras exigem conhecimentos avançados em matemática e estatística, aliados ao entendimento específico de cada negócio ou segmento de atuação.

Embora a economia da região tenha forte base agrícola, através da agricultura agroexportadora e das indústrias de alimentos e metalurgia agrícola, o mercado de tecnologia da informação tem se desenvolvido na região. No entanto, para trabalhar em um mercado incerto e competitivo, é necessário não só ter conhecimento técnico, mas também competências comportamentais estruturadas, como o intraempreendedorismo e a capacidade de aprendizagem constante. Nesse cenário a Fatec Taquaritinga tem atuado, na formação de profissionais capacitados para atenderem as demandas do mercado local e regional.



### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

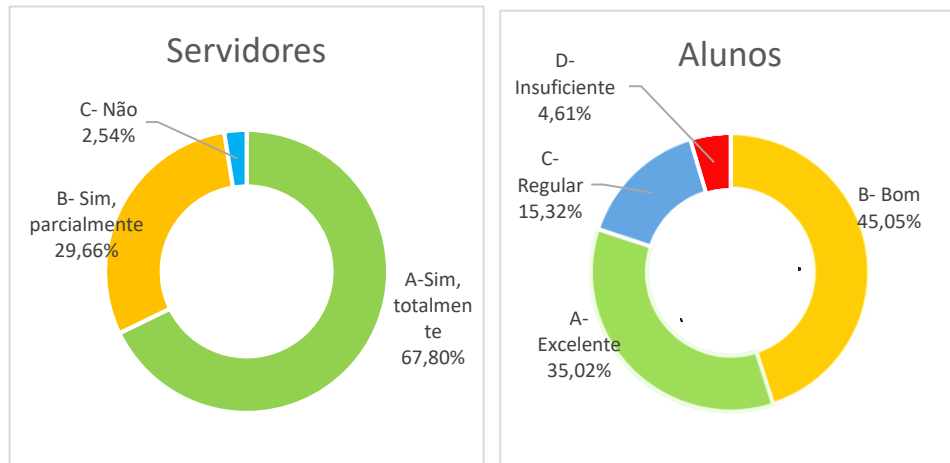
**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

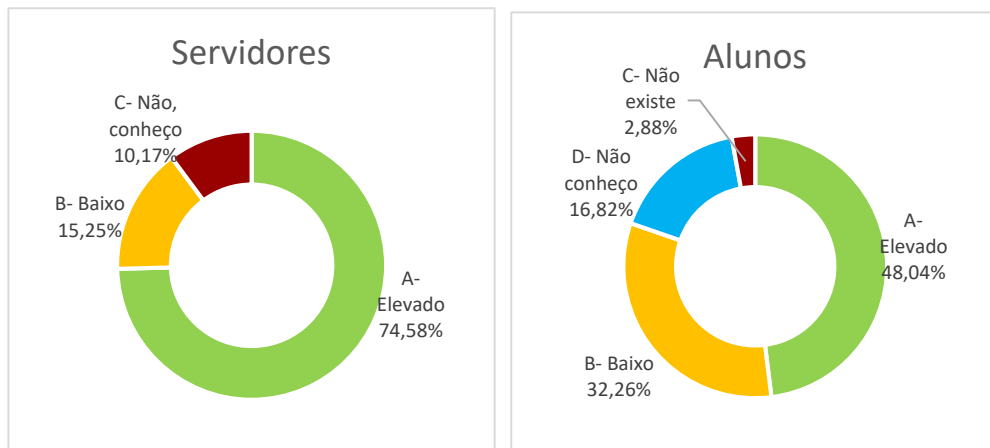
**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>	

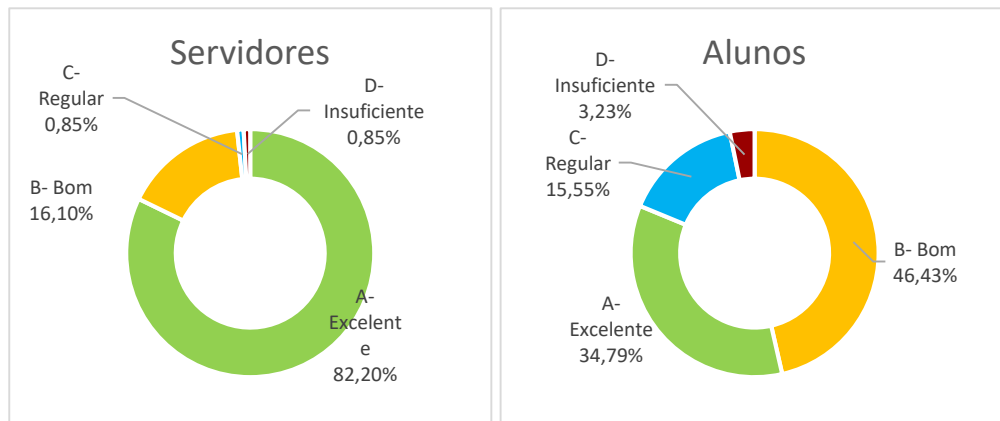
### Nível de ensino da Unidade



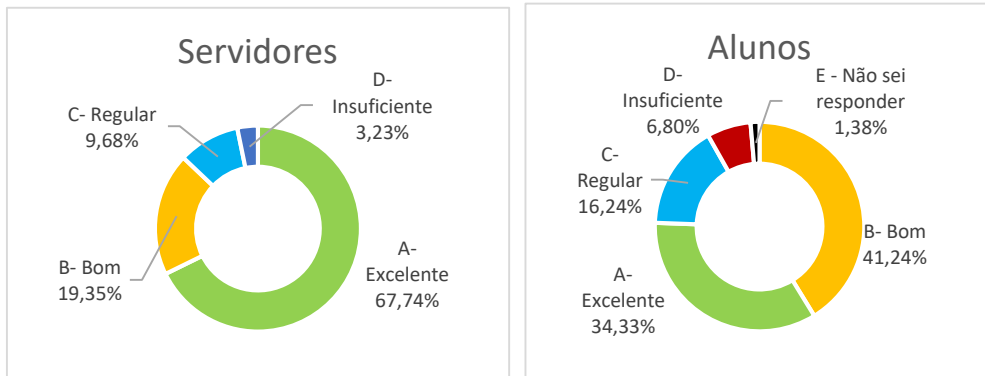
### Nível de pesquisa da Unidade



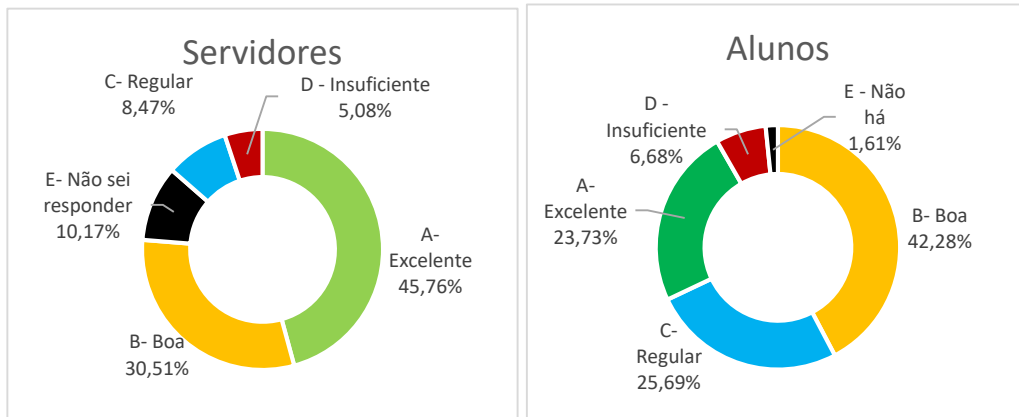
### Acesso as informações da Unidade



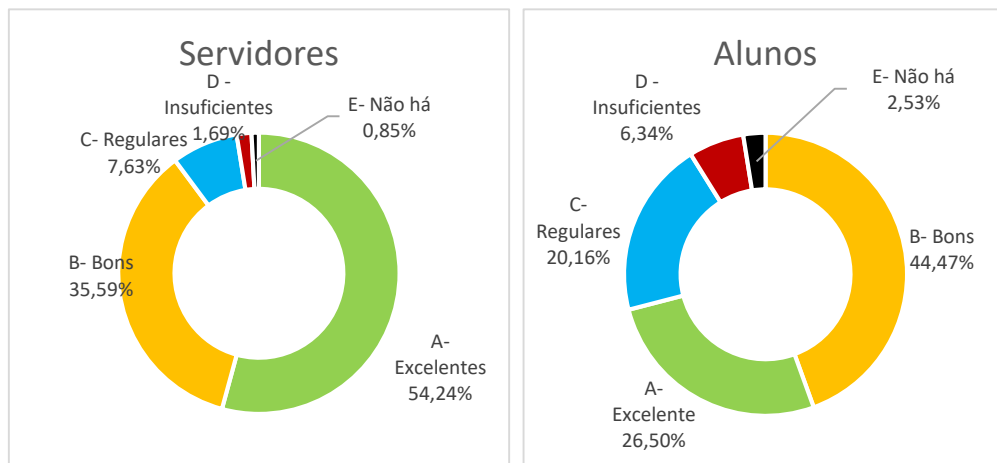
Meios de comunicação interna



Alunos nas atividades de pesquisa



Apoio pedagógico



### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

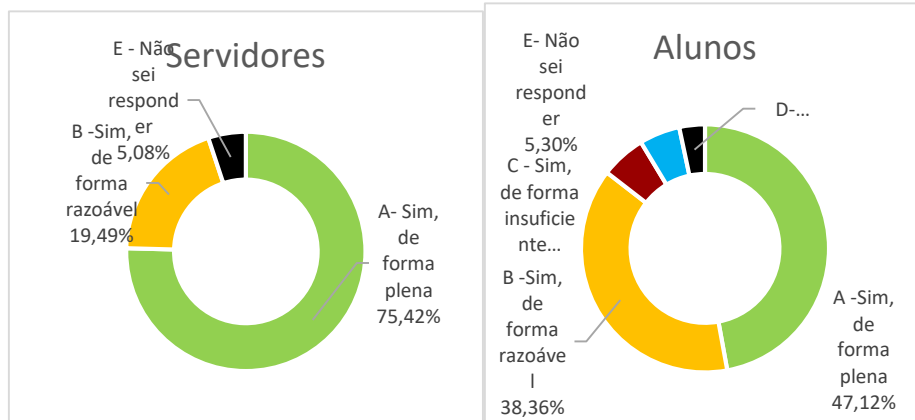
**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

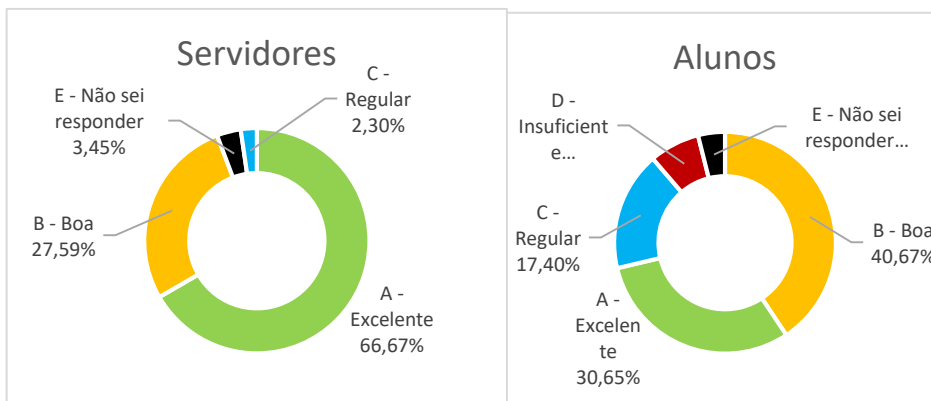
**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>5, 6 e 10</b>
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>	

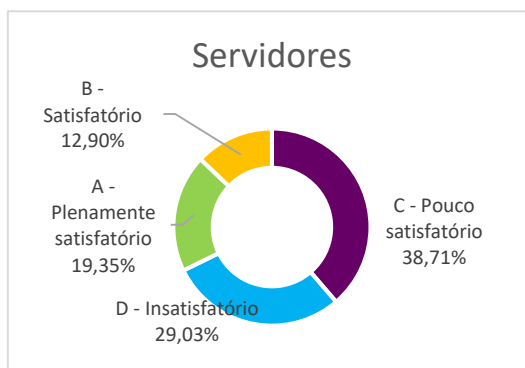
Equipe gestora lidera com capacidade as melhorias no ensino



Comunicação Interna



Plano de Carreira







### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>																																								
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>7</b>																																								
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																																									
<p><b>Quantidade de Laboratórios e ambientes de ensino, adequados</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Servidores</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>44,07%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa</td> <td>33,90%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>12,71%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>9,32%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Alunos</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>32,95%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>40,67%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>20,16%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>6,22%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p><b>Condições físicas das salas de aula</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Servidores</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>60,17%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>29,66%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>6,78%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>3,39%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Alunos</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>27,76%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa</td> <td>30,07%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>27,65%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>14,52%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>		Nota	Porcentagem	A - Excelente	44,07%	B - Boa	33,90%	C - Regular	12,71%	D - Ruim	9,32%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	32,95%	B - Bom	40,67%	C - Regular	20,16%	D - Insuficiente	6,22%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	60,17%	B - Bom	29,66%	C - Regular	6,78%	D - Ruim	3,39%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	27,76%	B - Boa	30,07%	C - Regular	27,65%	D - Ruim	14,52%
Nota	Porcentagem																																								
A - Excelente	44,07%																																								
B - Boa	33,90%																																								
C - Regular	12,71%																																								
D - Ruim	9,32%																																								
Nota	Porcentagem																																								
A - Excelente	32,95%																																								
B - Bom	40,67%																																								
C - Regular	20,16%																																								
D - Insuficiente	6,22%																																								
Nota	Porcentagem																																								
A - Excelente	60,17%																																								
B - Bom	29,66%																																								
C - Regular	6,78%																																								
D - Ruim	3,39%																																								
Nota	Porcentagem																																								
A - Excelente	27,76%																																								
B - Boa	30,07%																																								
C - Regular	27,65%																																								
D - Ruim	14,52%																																								

#### 4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
1	Estabelecimento de metas e objetivos específicos para melhorar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.	constante
2	Implementação de processos regulares de avaliação interna e externa.	constante
3	Utilização de resultados para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, promovendo a tomada de decisões informadas.	constante
4	Análise da eficácia dos currículos, métodos de ensino e recursos disponíveis.	constante
5	Estímulo à participação ativa de todos os membros da comunidade acadêmica no processo de melhoria contínua.	constante
6	Promoção de uma cultura de inovação e aprendizado constante.	constante

<b>EIXO</b>	<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
1	Reduzir a evasão escolar na instituição, criando programas de acompanhamento e suporte aos alunos.	constante
2	Buscar alternativas para aumentar vagas de estágio e emprego destinadas à Fatec Taquaritinga, por meio de parcerias com empresas e instituições governamentais.	constante
3	Identificar e atender à demanda dos cursos diurnos, buscando ampliar a oferta de turmas e horários, conforme necessário.	constante
4	Ampliar e intensificar as capacitações de professores e servidores da Fatec Taquaritinga, visando melhorar a qualidade do ensino e atender à demanda crescente de estudantes.	constante
5	Implementação de programas contínuos de desenvolvimento profissional para professores, funcionários administrativos e demais colaboradores	constante
6	Estímulo à participação em eventos acadêmicos e conferências para manter a equipe atualizada sobre as últimas tendências e práticas na área educacional.	constante
7	Desenvolvimento de programas conjuntos, intercâmbios e colaborações que beneficiem tanto a instituição quanto a comunidade local.	constante
8	Adoção de práticas inovadoras no ensino, incluindo métodos ativos de aprendizagem e tecnologias educacionais.	constante



<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
1	Aquisição de novos softwares para facilitar o trabalho.	constante
2	Reestruturação dos Cursos Superiores conforme calendário do CPS.	constante
3	Oferta de vagas de monitoria e bolsas de iniciação científica.	constante
4	Apresentação dos dados da CPA para conhecimento dos alunos, professores e funcionários.	constante

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
1	Aumentar parcerias para oferecimento de vagas de estágio	constante
2	Aumentar a demanda dos cursos através das parcerias	constante
3	Atualizar Projetos Pedagógicos dos Cursos	constante
4	Estimular a criação de projetos de extensão universitária, envolvendo os alunos e professores, que visem contribuir para a comunidade local e regional.	constante
5	Aumentar a visibilidade da Fatec Taquaritinga nas redes sociais, com o objetivo de promover a instituição e atrair mais alunos para os cursos oferecidos	constante
6	Estimular a participação dos alunos nos programas de monitoria, visando garantir o sucesso acadêmico e a permanência desses alunos na instituição.	constante
7	Melhorar a comunicação interna entre alunos, professores e servidores por meio de canais de comunicação online e presenciais.	constante

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	

501	Construção de refeitório para atendimento dos alunos da Articulação da Formação Profissional Média e Superior - AMS	31/12/2023
502	Adequação de iluminação do campus – Fatec Taquaritinga	31/05/2024
503	Instalação de Rede de Combate a Incêndio	31/05/2024
504	Instalação de Sistemas Interno de Monitoramento	31/12/2023
505	Cobertura da Quadra Poliesportiva	31/12/2023
506	Controle de acesso ao campus	31/12/2023
507	Adequação de telhados e calhas	31/12/2023
508	Reforma de banheiros (blocos A1, A2 e Administrativo)	31/12/2023
509	Higienização de Caixa D'água (blocos A1, A2 e Administrativo)	31/08/2023
510	Solicitação de realização de pintura (blocos A1, A2 e Administrativo)	31/05/2024
511	Solicitação de realização de adequação elétrica (blocos A1, A2 e Administrativo)	31/05/2024
512	Serviço de roçagem de grama e poda de árvores no campus da Fatec Taquaritinga	constante
225	Lousa branca panorâmica	31/05/2024
224	Impressora 3D inter 05 Plus	31/05/2024

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a implementação de programas de desenvolvimento profissional robustos, que visam aprimorar as habilidades e competências de professores, funcionários administrativos e demais colaboradores. A Fatec Taquaritinga busca fortalecer sua equipe por meio de workshops, cursos e treinamentos que não apenas atualizam conhecimentos, mas também fomentam práticas inovadoras no ensino. Além disso, a busca ativa por parcerias externas é uma prioridade, visando estabelecer colaborações estratégicas que enriqueçam a experiência acadêmica dos estudantes e promovam oportunidades de inserção no mercado de trabalho. A diversificação e expansão de recursos são metas constantes, sendo a captação de recursos, parcerias público-privadas e investimentos em projetos de pesquisa fontes essenciais para fortalecer as bases da instituição. Por fim, o compromisso com a inovação pedagógica e tecnológica se reflete na adoção de práticas modernas de ensino, na implementação de tecnologias educacionais e na criação de ambientes de aprendizagem que estimulem a excelência acadêmica. Essas ações estratégicas, alinhadas ao desenvolvimento institucional, buscam não apenas elevar o padrão de qualidade educacional, mas também consolidar a Fatec Taquaritinga como referência em inovação e excelência no cenário acadêmico.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

[cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br](mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br)

## ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

<p>REUNIAO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), REALIZADA EM 22 DE SETEMBRO DE 2023.</p> <p>1 Aos vinte e dois dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e três, reuniram-se na Sala 2 da Direção da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga, às nove horas, a Prof.ª Me. Patrícia 3 Gonçalves Primo – Presidente da Comissão Própria de Avaliação, Prof. Dr. Eduardo José Aloia 4 – Membro representante dos Docentes, Tatiane Roberta dos Santos Pires Lorandó – Membro 5 representante do Corpo Técnico Administrativo e a Diretora da Fatec Prof.ª Dr.ª Luciana 6 Aparecida Ferrarezi. A Prof.ª Me. Patrícia Gonçalves Primo iniciou a reunião explicando e 7 passando alguns pontos sobre a reunião que teve com a CPA central no dia 19 de setembro de 8 2023. Disse que um dos pontos positivos é que o questionário que antes era de 195 questões, 9 agora cairá para 16 questões, o que é bom, haja vista que antes muita coisa era descartada e 10 sendo reduzido, existe uma maior facilidade para as pessoas responderem. Outra alteração é 11 que agora o "template" do relatório virá "travado", estando disponível para edição apenas os 12 campos que a unidade precisa alimentar com suas informações e que os gráficos também já 13 virão prontos da Administração Central, apenas para que a CPA da unidade faça suas análises. 14 Outra mudança é que agora será apenas um questionário por pessoa, antes se a pessoa tinha 15 matrícula de docente, funcionário administrativo ou discente, tinha que preencher um para cada 16 função. Ela disse que para a análise dos dados, a Comissão irá precisar do PDI- Plano de 17 Desenvolvimento Institucional. A Prof.ª Luciana Aparecida Ferrarezi se manifestou dizendo 18 que o fato do "template" vir pronto tem suas vantagens e desvantagens, pois dá acesso à unidade 19 vai querer colocar coisas que julga importante e não vai conseguir. A Prof.ª Patrícia Gonçalves 20 Primo também ressaltou que o relatório da CPA agora precisa passar na Congregação. Sobre a 21 acessibilidade, foram feitos alguns apontamentos e algumas sugestões que serão passadas para 22 o Prof. Ricardo Sátor gerar as artes para a divulgação. Falou ainda que precisa ter uma 23 conscientização e humanização sobre o que é a CPA, o que é o PDI, pois muitos não sabem do 24 que se trata e para isso, devemos ter um discurso unificado. Sobre o trabalho com os alunos, a 25 Prof.ª Luciana Aparecida Ferrarezi explicou que temos que trabalhar 4 pilares: a captação, a 26 permanência, o formando e o egresso, tendo que atingir 70% das expectativas nos três 27 primeiros. Sobre as normas da Prof.ª Patrícia Primo Gonçalves perguntou para a Diretora 28 Prof.ª Luciana Aparecida Ferrarezi sobre a colação de grau, pois alguns alunos estão a 29 questionando a respeito, haja vista que depois que concluem o curso, eles pedem o acesso ao 30 SGA e ficam perdidos de quando e como será a colação. Perguntou ainda se não teria a 31 possibilidade de antecipar a colação para o início do semestre, para segunda quinzena de 32 agosto ou primeira quinzena de setembro, mas a Diretora Prof.ª Luciana Aparecida Ferrarezi 33 disse que não conseguimos, pois existe uma alta demanda na secretaria e este setor precisa 34 fazer todo o levantamento de documentos dos alunos para a colação de grau. Continuando, a 35 Prof.ª Patrícia Gonçalves Primo disse que devemos utilizar o WeBSal para conseguir melhorias 36 dentro do corpo docente, como por exemplo, se os alunos postarem regularmente um 37 determinado docente ou disciplina, a CPA irá atuar pontualmente com aquele docente, para</p> <p>Folha 01 de 02</p>	<p>REUNIAO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), REALIZADA EM 22 DE SETEMBRO DE 2023.</p> <p>38 que o mesmo reveja sua postura e seus conceitos de atuação em sala de aula, a fim de evitar 39 problemas com os alunos. Também informou que este ano o curso de Análise e 40 Desenvolvimento de Sistemas- Articulação Médio Superior (A.M.S.) também entrará na 41 demanda do WeBSal. Definidos os próximos passos para a comissão e nada mais havendo a 42 tratar, Prof.ª Me. Patrícia Gonçalves Primo agradeceu a participação de todos e deu por 43 encerrada a reunião, e eu, Tatiane Roberta dos Santos Pires Lorandó, lavrei a presente ata, que 44 depois de lida e deferida, vai pelos presentes assinada. 45 Patrícia Gonçalves Primo 46 Eduardo José Aloia 47 Tatiane Roberta dos Santos Pires Lorandó 48 Luciana Aparecida Ferrarezi</p> <p>Folha 02 de 02</p>
--	---



REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA),  
REALIZADA EM 06 DE NOVEMBRO DE 2023.

1 Aos seis dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e três, reuniram-se na Sala da  
2 Direção da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga e Plataforma TEAMS, às catorze  
3 horas, a Profª. Me. Patrícia Gonçalves Primo - Presidente da Comissão Própria de  
4 Avaliação da Fatec Taquaritinga, Prof. Dr. Eduardo José Aloia - Membro representante  
5 dos Docentes, Tatiane Roberta dos Santos Pires Lorando - Membro representante do Corpo  
6 Técnico Administrativo, Célia de Paula Ferreira Faro - Membro da Sociedade Civil, a  
7 Diretora da Fatec Taquaritinga Profª. Drª. Luciana Aparecida Ferrarezi e a Profª. Danila  
8 Comelís Bertolin representante docente da regional. No início da reunião a Profª. Me.  
9 Patrícia Gonçalves Primo informou aos presentes que tem mantido contato com a Profª.  
10 Danila Comelís Bertolin, já sanando todas as dúvidas que vão surgindo em relação ao novo  
11 template do Relatório da CPA. A Profª. Danila Comelís Bertolin por sua vez, tomou a  
12 palavra e passou algumas orientações em relação ao PGA (Plano de Gestão Anual) que  
13 será um plano que vai prestar para qualquer pessoa da CESU e do Gabinete do Centro  
14 Paula Souza acessar e verificar o planejamento das unidades, pois nele consta o plano de  
15 contingenciamento, que se refere a quanto a unidade precisa por ano para fazer  
16 investimentos. Informou que o Relatório da Fatec Taquaritinga vai servir de modelo nas  
17 informações para outras unidades. Explicou que para o próximo ano, vai fazer a revisão do  
18 que já foi feito no PGA deste ano e que a Fatec Taquaritinga não precisará iniciar o  
19 Relatório do zero. Será apenas uma atualização, tirando os projetos que saíram e incluir os  
20 novos projetos. Com relação ao PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) disse que  
21 será necessário enviar memorando solicitando novo prazo de entrega. Comentou ainda  
22 sobre o Provdio Paulista que agora entra no preenchimento de vagas do vestibular e quis  
23 saber o que a unidade Fatec Taquaritinga tem feito para conseguir que os alunos do ensino  
24 médio escolham a Fatec Taquaritinga. A Diretora Profª. Luciana Aparecida Ferrarezi  
25 explicou para os presentes as ações que estão sendo realizadas: criação de documentos e  
26 contato com Diretoria de Ensino da região para que esta informação seja amplamente  
27 divulgada nas escolas da rede pública. Foi elaborada uma arte que está sendo divulgada já  
28 com a correção das datas que seria de 01/11/2023 a 08/12/2023 e que estamos trabalhando  
29 em parcerias com as escolas da cidade de Taquaritinga. Os alunos das escolas estaduais de  
30 ensino médio foram trazidos para feiras e visitas monitoradas na unidade. Explicou sobre o  
31 evento FITA (Feira Industrial Tecnológica e do Agronegócio), que aconteceram reuniões  
32 para definir necessidades do município. A Diretoria de Ensino trouxe todos os alunos para  
33 participar, os alunos fizeram pré-cadastro de intenção do vestibular e orientaram os  
34 mesmos sobre o Provdio. Agora, o Dirigente Regional de Educação e a Diretoria de Ensino  
35 vão trabalhar diretamente com os coordenadores pedagógicos das escolas estaduais. O  
36 intuito desse trabalho é trazer os alunos do período da manhã para os cursos de Sistemas

Folha 01 de 03

REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA),  
REALIZADA EM 06 DE NOVEMBRO DE 2023.

37 para Internet e Produção Industrial, os alunos do período integral para a tarde nos cursos de  
38 Agronegócio e Análise e Desenvolvimento de Sistemas e os alunos da noite prestam  
39 vestibular para a noite. Também comentou que estamos com o projeto criando trilhas de  
40 conhecimento com os professores de ensino médio juntamente com os professores da Fatec  
41 para que os professores do ensino médio incentivem os alunos a estudar na Fatec. Esse  
42 incentivo se faz possível, demonstrando o sucesso dos nossos alunos para incentivar os  
43 candidatos. A unidade está estabelecendo parcerias com ex-alunos e um deles já recrutou  
44 10 alunos da Fatec para trabalhar em "home office". A Profª. Luciana Aparecida Ferrarezi  
45 ressaltou ainda que está trabalhando para que a Fatec seja mais divulgada nas escolas  
46 públicas e não somente Unicamp e Unesp. A Diretora da Fatec Taquaritinga Profª. Luciana  
47 Aparecida Ferrarezi comentou com a regional Profª. Danila Comelís Bertolin que as  
48 unidades da região estão abrindo novos cursos e isso fez com que a Fatec Taquaritinga  
49 perdesse alunos e agora estamos focando aqui na cidade de Taquaritinga para termos  
50 candidatos. Informou também que devido ao Estado ter rompido o convênio com o Centro  
51 Paula Souza para as salas descentralizadas nas escolas estaduais, a Direção da Fatec  
52 Taquaritinga fez uma proposta para a Profª. Laura Lagani para um novo formato de cursos  
53 e que está escrevendo o projeto juntamente com o Diretor Regional de Ensino para tentar  
54 fazer um EEMS, onde o aluno fica o ensino médio em sua escola estadual e segue os dois  
55 últimos anos na Fatec, de forma que durante o ensino médio esse aluno vem para a Fatec  
56 usar o espaço para o curso técnico e já fica depois na Fatec. Retomando a palavra a Profª.  
57 Danila Comelís Bertolin explicou que foi criada uma CPA Central para atender às  
58 demandas e dúvidas das CPAs das Fatecs. Que o Relatório que será elaborado agora, será  
59 entregue em março, encerrando o trabalho da Comissão que se encontra no momento, e  
60 que deverá ocorrer processo eleitoral para a formação da nova CPA (Comissão Própria de  
61 Avaliação) a partir de 31/03/2024. Para o preenchimento do Relatório da CPA, explicou  
62 que no novo template serão solicitadas informações de alunos matriculados no 1º semestre  
63 de 2023 e foi questionada pela Profª. Patrícia Gonçalves Primo, pois os alunos que  
64 preencheram o Web Sai agora em outubro não é o mesmo aluno que estava matriculado em  
65 fevereiro, mas a Profª. Danila Comelís Bertolin disse que são estes os dados que terão que  
66 constar do relatório, além de uma tabela com todos os docentes da unidade. A Profª. Danila  
67 Comelís Bertolin ressaltou que todos os resultados serão em tabelas (gráficos). A Profª.  
68 Patrícia Gonçalves Primo disse para a Profª. Danila Comelís Bertolin que conforme forem  
69 aparecendo as dúvidas ela vai se comunicando com ela para sanar e que agora vai iniciar a  
70 montagem do relatório. Informou ainda que todos os docentes e funcionários  
71 administrativos responderam ao Web Sai. A Profª. Danila Comelís Bertolin disse que não  
72 vai responder sobre o questionamento se o Web Sai vai ou não pontuar na BR (Bonificação)

Folha 02 de 03

REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA),  
REALIZADA EM 06 DE NOVEMBRO DE 2023.

73 por Resultados). Reforçou para que a unidade mantenha as Atas de Reuniões e os  
74 documentos certinhos porque tudo vai no relatório quando se recebe a visita de  
75 especialistas, é a primeira coisa que pedem para verificar se realmente faltam laboratórios  
76 ou algo da infraestrutura. Informou ainda que neste Web Sai foi um número menor de  
77 questões para responder. A Profª. Patrícia Gonçalves Primo disse que foi muito mais  
78 rápido e com acesso ao relatório de preenchimento deu para trabalhar pontualmente com  
79 quem não preencheu. A Profª. Danila Comelís Bertolin disse que foram encaminhados  
80 junto com o template, o modelo de Portaria de Composição da Comissão e modelo de Atas  
81 também. Reforçou que o prazo para entrega será dia 20/12/2023 e a Profª. Patrícia  
82 Gonçalves Primo disse que assim que disponibilizarem os resultados já iremos montar o  
83 relatório. Definidos os próximos passos para a comissão e nada mais havendo a tratar,  
84 Profª. Me. Patrícia Gonçalves Primo e a Profª. Danila Comelís Bertolin agradeceram a  
85 participação de todos e deram por encerrada a reunião, e eu, Tatiane Roberta dos Santos  
86 Pires Lorando, lavei a presente ata, que depois de lida e deferida, vai pelos presentes  
87 assinada.  
88 Patrícia Gonçalves Primo  
89 Eduardo José Aloia  
90 Tatiane Roberta dos Santos Pires Lorando  
91 Célia de Paula Ferreira Faro  
92 Danila Comelís Bertolin  
93 Luciana Aparecida Ferrarezi

Folha 03 de 03

Parecer			
Assunto:	<b>Relatório CPA</b>		
Data:	27/12/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <a href="mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br">cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</a>

**Referência:** Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Taquaritinga**

**Interessados:** Cesu e Fatec [Taquaritinga](#)

#### Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

#### Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
<b>Inicial</b>		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
<b>Formatação</b> (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
<b>1 Introdução</b>		
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
<b>2 Metodologia</b>		
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
<b>3 Desenvolvimento</b>		
3.1 <b>Eixo 1</b> – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

	3.2 <b>Eixo 2</b> – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 <b>Eixo 3</b> – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 <b>Eixo 4</b> – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 <b>Eixo 5</b> – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
<b>4</b>	<b>Análise dos dados e ações propostas para 2023</b>		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
<b>5</b>	<b>Considerações finais</b>		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	<b>Anexo</b>		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2024 da Fatec **Taquaritinga** é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **29 de março de 2024**.

Observações/Recomendações adicionais: No item 3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão, inserir a consideração: “Observa-se que o instrumento de coleta não trouxe nenhuma questão sobre a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira), uma vez que a Unidade é mantida pelo Centro Paula Souza, que é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo.”

Sugestão para que seja inserido abaixo de cada quadro, breve relato (1 parágrafo) que descreva os resultados apresentados nos gráficos.

Aproveito a oportunidade para parabenizar e declarar profunda admiração pelo trabalho primoroso realizado pela Unidade, que se evidencia também na redação do relatório CPA.

Parecerista: prof(a) **Danila Comelis Bertolin** / GPR Regional 10

<fim>