

PLANO DE GESTÃO

— 2022-2025 —

Luciana Ferrarezi





1. Apresentação

Sou Luciana Aparecida Ferrarezi, funcionária na Fatec Taquaritinga há 27 anos, sendo 11 anos à frente da Direção. Possuo Doutorado em Educação Escolar pela UNESP Araraquara (2010), Mestrado em Educação Matemática pela UNESP Rio Claro (2005) e Licenciatura em Matemática (1998). Atualmente, cumprindo o primeiro mandato como Diretora da Fatec Taquaritinga (2018-2021) e anteriormente como pró-tempore (2010-2017). Fui Diretora da Fatec Catanduva sem ônus para o CPS e concomitantemente à gestão pró-tempore (2012-2013). Fui responsável pelo Núcleo de Inteligência Estratégica INOVA Paula Souza em Taquaritinga (NIE) e membro da Comissão Regional de Segurança Alimentar e Nutricional - CRSANS Central. Docente da área de Matemática, nas disciplinas de Cálculo Aplicado, Matemática Financeira e Estatística Aplicada. Atuei como Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial na Fatec Taquaritinga e como Coordenadora do Curso de Tecnologia em Informática – ênfase em Gestão de Negócios da Fatec Mococa. Participei do desenvolvimento e



implantação do Curso de Pós-Graduação em Gestão da Produção Industrial da Fatec Taquaritinga. Fui Coordenadora da área de Prospecção Tecnológica e Transferência de Tecnologia da Agência de Inovação Inova Paula Souza com atuação em mineração de dados (2011 a 2013). Áreas de atuação: Desenvolvimento de Jogos, Aplicações em Produção Industrial e Agronegócio. Linhas principais de pesquisa na Educação Matemática: Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas, Necessidades de Formação, Formação Inicial e Contínua de Professores de Matemática e Tendências em Educação Matemática.

2. Missão e desenvolvimento do plano de gestão

A Fatec Taquaritinga deverá concretizar o direito à educação e ao conhecimento científico; garantindo e promovendo a liberdade científica em ensino e pesquisa e desse modo, apoiar a cooperação interdisciplinar e interdepartamental e de oferecer treinamento básico e avançado de acordo com suas expertises específicas e com base na mobilização do conhecimento gerado pela pesquisa.

A formação profissional e a formação continuada abrangem, nomeadamente, a qualificação profissional e também a capacidade de refletir criticamente as relações entre o indivíduo, a sociedade e o ambiente. A Faculdade obrigará-se-á, ainda, com o desenvolvimento sustentável no ensino, na pesquisa, na extensão de serviços à comunidade e na sua dinâmica técnico-administrativa.

A Fatec Taquaritinga, para esta gestão, fomentará a formação de pessoas responsáveis, qualificadas tecnologicamente e que atendam às demandas sob uma perspectiva humana e promoverá a capacitação de seus alunos para o desenvolvimento tecnológico e às mudanças no mundo profissional. Encará a pesquisa como essencial para garantir a qualidade e melhoria contínua do ensino.



3. Missão, Visão e Valores propostos para esta gestão

3.1 Missão

Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência na Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga, visando o atendimento das demandas sociais e do mercado de trabalho.

3.2 Visão

Consolidar a Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga como centro de excelência e estímulo à inovação e ao desenvolvimento tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.

3.3 Valores

- Educação humana e tecnológica: fomentar ações para alcançar e manter o grau de excelência nos processos de ensino e aprendizagem da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga, bem como na aplicação da tecnologia, criatividade e desenvolvimento de competências organizacionais;
- Comunidades interna e externa: procurar compreender as suas necessidades de modo geral com objetivo de atender as expectativas;
- Capital humano: assegurar a valorização dos servidores da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga por meio de ações que estimulem a prática inovadora;
- Eficiência e eficácia permanente: garantir processos permanentes de auto-crítica na Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga que viabilizem a melhoria contínua das atividades do Centro Paula Souza com o objetivo de alcançar resultados e metas;

- Parcerias, cooperações e inovação tecnológica: estimular a busca de interesses comuns nas iniciativas públicas e privadas para o aprimoramento do conhecimento, da formação profissional e da gestão administrativa de modo a prover a sustentabilidade da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga;
- Trabalho participativo & Inovativo: contar com a integração da equipe de colaboradores promovendo a visibilidade das ações.

4. Diagnóstico do ambiente interno e externo

A Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga atua na formação de profissionais na área da Tecnologia. Os níveis de formação acadêmica oferecidos incluem o ensino de graduação e pós-graduação. Os cursos de graduação são do tipo tecnológico, na modalidade presencial e a distância – EAD. Formando tecnólogos em áreas privilegiadas no mercado de trabalho, os cursos em Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Produção Industrial e Tecnologia em Sistemas para Internet e Tecnologia em Gestão Empresarial (modalidade EAD) atendem a demanda regional. A instituição oferece ainda, curso de Pós-graduação Especialização Lato Sensu em Gestão da Produção Industrial.

Por meio de ações interdisciplinares e multidisciplinares são desenvolvidas diversas atividades de extensão de caráter permanente, que envolvem professores, alunos, servidores técnico-administrativos e a comunidade em programas, projetos, cursos e eventos pertencentes a um calendário de atividades culturais.

Estas ações estimulam a produção acadêmica de docentes e discentes, visando a publicação de artigos na Revista Interface



Tecnológica, bem como em outras revistas e a participação em eventos de visibilidade, no âmbito nacional e internacional; os programas de monitoria e atendimento aos discentes, bem como às bolsas de pesquisa e projetos que são encaminhados ao CNPq.

A Fatec Taquaritinga conta ainda, com os grupos de pesquisa: GPES, GE-AUR, OEE, GPFA, NELF-TQ e LARA, além de docentes que desenvolvem outras pesquisas aplicadas. Busca-se, cada vez mais, o fortalecimento dos grupos estabelecidos, assim como o incentivo para a criação de novos grupos de pesquisa aplicada.

5. Responsabilidade social da instituição

Uma das maiores preocupações na gestão da FATEC Taquaritinga diz respeito ao estreitamento de laços com a comunidade e seu entorno, além da constante busca pelo oferecimento de uma efetiva contribuição social voltada não somente a ações que promovam a inclusão social, mas que possam se traduzir em efetivas políticas que conduzam ao desenvolvimento econômico, proteção do meio ambiente, preservação e valorização da memória e patrimônio cultural.

Em continuidade às ações já desenvolvidas em seu cotidiano, a FATEC Taquaritinga tem como metas consolidar sua posição de Instituição de Ensino Superior socialmente responsável, conforme certificado expedido pela ABMES – Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino

Superior, em virtude de ações sociais reconhecidas pela comunidade interna e externa.

O reconhecimento de um órgão externo confere legitimidade às ações desenvolvidas pela IES neste sentido. A Faculdade realiza periodicamente ações voltadas à sustentabilidade, tais como: plantio de mudas nativas, coleta de pilhas e baterias para descarte adequado, envio de lâmpadas fluorescentes para descontaminação e palestras de educação ambiental.

A Instituição tem como meta o oferecimento de cursos específicos e totalmente gratuitos voltados à inclusão social, com o oferecimento de aulas de informática básica para o público socialmente vulnerável.

6. A comunicação com a sociedade

A marca Fatec Taquaritinga é seu bem intangível mais valioso e deve ser recomendada não apenas por alunos, mas por todos os envolvidos com a instituição, sejam funcionários, docentes ou parceiros. Logo, será proposta uma abordagem baseada em comunicações internas e externas. Funcionários e colaboradores serão informados acerca das ações, eventos e políticas da Fatec. Mais do que informes via e-mail ou reuniões semestrais de planejamento, um novo site foi desenvolvido para a instituição, cujas vantagens incluíram o aumento do poder comunicacional interno.

Fatec

Taquaritinga

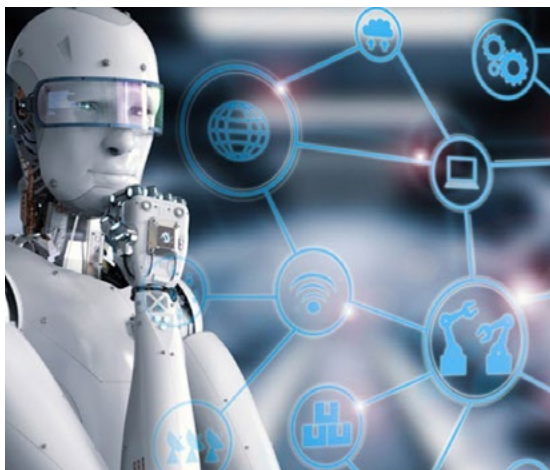
Professores e funcionários são o contato direto com alunos e empresas; desse modo, quanto mais bem informados e motivados eles estiverem, maiores serão as chances de valorizarem a marca e recomendá-la.



Buscar-se-á apoio constante para ampliar a abrangência da marca externamente. Em mídia on-line, a página da Fatec Taquaritinga no Facebook possui cerca de mais de 10 mil seguidores, o que se deve às constantes publicações de anúncios, eventos, imagens e vídeos produzidos. Em meio off-line (externo), além de produzirem-se cartazes e folders institucionais (ou para as épocas do vestibular), serão estreitados o relacionamento com escolas de Ensino Médio de Taquaritinga e região, principalmente as Etecs, pois grande parte dos alunos da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga é proveniente delas. Para isso, além das costumeiras visitas em épocas de vestibular, serão criados programas com cursos de extensão. Serão desenvolvidos ainda, materiais com a marca CPS e Fatec (camisetas, canecas, canetas, agendas, brindes), para que alunos e docentes possam levar a marca por onde forem.

7. Sustentabilidade financeira

Por sermos uma instituição de ensino pública e sem fins lucrativos, contaremos com os recursos disponibilizados por nossa mantenedora Centro Paula Souza (CPS), por meio do repasse mensal de despesas miúdas e de pronto pagamento (DMPP), Fundação de Apoio a Tecnologia (FAT), processos de aquisição de bens a serem realizados com a devida instrução da nossa regional 10 e amparados pela legislação vigente bem como a captação de apoio para eventos, provindos de empresas parceiras.



8. Políticas de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo

A Fatec Taquaritinga deve ser o mais importante espaço de formação do cidadão e, por isso, incentiva os servidores técnico-administrativos para que acessem o ensino superior, dando continuidade aos seus estudos. Diferentes capacitações para o aperfeiçoamento profissional e formação continuada também são periodicamente oferecidas pelo Centro Paula Souza.

O Centro Paula Souza conta com um Plano de Carreira que, por meio do sistema de avaliação dos servidores, respeitando os interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, é responsável por promover a evolução. O primeiro processo de evolução foi concluído em dezembro de 2011. Em 2015, houve a progressão especial, na qual foi considerado apenas o tempo de efetivo exercício. Em julho de 2016, a progressão foi efetivada já com base no cumprimento dos 2 anos e avaliação de desempenho para docentes e servidores técnico-administrativos. A promoção, no mesmo ano, visou enquadrar todos os servidores da carreira docente, e desde então, seguimos executando as normativas do referido plano.

9. Organização e gestão da instituição

A Congregação, órgão de supervisão do ensino, da pesquisa, e da extensão de serviços à comunidade da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga, obedecendo as diretrizes gerais da política educacional do CEETEPS, continuará participando ativamente da gestão para o próximo quadriênio, respeitando-se os períodos para eleição dos membros que a constituem. Além do órgão colegiado, a Fatec Taquaritinga contará com sua Empresa Jr e a participação discente junto à gestão, através de seu Diretório Acadêmico.

10. Infraestrutura física

A infraestrutura da Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga é composta por uma biblioteca, quinze salas de aula e onze laboratórios que atendem aos cursos oferecidos, além das instalações administrativas. Os blocos estão adequados e possuem acessibilidade à portadores de necessidades especiais.

11. Planejamento e avaliação dos processos, resultados e eficácia

Em obediência à Lei 10.861/2004, que institui uma das mais importantes ferramentas de gestão, fomento de diretrizes, controle a avaliação da Fatec Taquaritinga, criou-se a Comissão Própria de Avaliação (CPA) em caráter permanente, para orientar tanto a auto avaliação quanto para captar a percepção da comunidade local e regional, atendida pela IES. Com foco nas dimensões do CONAES, pretende-se nortear o acolhimento dos discentes ingressantes, como política inicial de permanência na Instituição, ampliando a atuação discente na solução de problemas da Instituição.

Os processos avaliativos, construídos em conjunto com os discentes, permitem integrar todas as dimensões a serem avaliadas, preconizadas pelo CONAES, aproximando as respostas alcançadas da realidade experimentada na Unidade. Este contexto, possibilita a avaliação mais precisa não só das necessidades aferidas, mas, sobretudo, garante o envolvimento e a participação do

corpo discente, no âmbito da discussão democrática e garantia das liberdades, como coadjuvantes no processo de gestão da Fatec Taquaritinga. Entende-se que, com a presente proposta, a Unidade alcança melhores resultados na descoberta de oportunidades de melhoria, realizando, de forma eficaz, uma gestão aberta à comunidade acadêmica e interessados.

12. Objetivos estratégicos e metas

Os itens abaixo descritos estabelecem os objetivos e metas a serem desenvolvidos a curto e médio prazo durante o quadriênio:

Atividades	Quadriênio			
	2022	2023	2024	2025
Reestruturação das matrizes curriculares de todos os Cursos	✓	✓		
Criação de salas ambiente para “Nova E-ducação” e apoio a implantação de ensino híbrido		✓	✓	
Criação do LABMaker: criar as suas próprias soluções para problemas do cotidiano, novas tecnologias, como as impressoras 3D, máquinas de corte à laser, kits de robótica e acesso à internet		✓	✓	✓
Implantação do Projeto de DEVs, aplicando conhecimento adquirido na prática para desenvolvimento de softwares	✓	✓		
Organização de um evento Maker Day – envolvendo os Cursos de ADS, SI, Agro e PI nas temáticas Jogos, Realidade Virtual, Modelagem 3D, Prototipagem, Usinagem, Automação, Jardim de Flores e Voo com Drone		✓	✓	✓
Continuidade da implantação do Projeto Sucesso Escolar com objetivo de reduzir a evasão	✓	✓	✓	✓
Implantação do LARA - Laboratório de Automação e Robótica Aplicada	✓	✓	✓	✓
Realização e ampliação de Acordos de Cooperação com a Secretaria da Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo e seus órgãos locais como CAT e Casa da Agricultura; parceria com empresas e Instituições públicas e privadas, entre outras	✓	✓	✓	✓
Alavancar projetos de Iniciação Científica com ênfase ao desenvolvimento de pesquisas tecnológicas nas áreas dos cursos oferecidos pela FATEC-TQ	✓	✓	✓	✓
Ampliação de atendimento à Instituições Filantrópicas do município de Taquaritinga	✓	✓	✓	✓
Atualização do website da FATEC/TQ	✓	✓	✓	✓

Atividades	Quadrênio			
	2022	2023	2024	2025
Fortalecimento dos grupos de Pesquisa existentes na FATEC Taquaritinga	✓	✓	✓	✓
Abertura novos cursos de Pós-Graduação		✓	✓	
Desenvolvimento do Curso AMS Médio, Técnico e Superior em Agroindústria para desenvolvimento e funcionamento de projetos no Laboratório de Frutas e Legumes		✓		
Ampliação das visitas monitoradas de alunos da rede pública de ensino à FATEC	✓	✓	✓	✓
Incentivar o corpo docente em sua qualificação, à participação em eventos	✓	✓	✓	✓
Elaborar novos eventos de acordo com as necessidades dos cursos	✓	✓	✓	✓
Incentivar alunos e docentes a publicarem na Revista Interface Tecnológica, bem como em outras revistas de expressão	✓	✓	✓	✓
Apoiar a busca de financiamentos em órgãos de fomento e empresas parceiras	✓	✓	✓	✓
Atualização contínua dos laboratórios e setor administrativo	✓	✓	✓	✓
Elevar o número de formandos com trabalho conjunto aos docentes e coordenadores	✓	✓	✓	✓
Realizar cursos de extensão para funcionários, docentes, discentes e comunidade externa	✓	✓	✓	✓
Apoiar eventos de cunho filantrópico ou privado a fim de divulgar a marca CPS e Fatec Taquaritinga à comunidade externa	✓	✓	✓	✓
Fortalecer e aumentar trabalhos em parceria com a Agência INOVA Paula Souza	✓	✓	✓	✓
Manutenção, jardinagem e limpeza constante do campus	✓	✓	✓	✓
Promover educação profissional pública buscando a excelência	✓	✓	✓	✓
Elevar o número de vagas de estágio oferecidas através da ampliação de parcerias público-privadas e público-público	✓	✓	✓	✓
Reformar os telhados afetados pelas constantes chuvas		✓		
Implantar o projeto “Preparando para o Vestibular”	✓	✓	✓	✓
Fortalecer os Programas de Intercâmbio por meio do NELF-TQ	✓	✓	✓	✓
Incentivar a participação de projetos da instituição na FETEPS e Desafio INOVA Paula Souza	✓	✓	✓	✓
Implantação do projeto de eficiência energética em parceria com a CPFL – Companhia de Força e Luz de São Paulo			✓	

Atividades	Quadrênio			
	2022	2023	2024	2025
Trabalhar em conjunto com a CESU e Superintendência para garantir a consecução das atividades e das metas estabelecidas para este quadrênio	✓	✓	✓	✓
Acompanhar o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas	✓	✓	✓	✓
Disseminar a cultura do planejamento, o trabalho em equipe e a articulação pedagógica e administrativa, conforme trabalho que vem sendo realizado pela atual gestão	✓	✓	✓	✓
Utilizar dados do WebSAI para direcionar trabalho interno de melhoria contínua	✓	✓	✓	✓
Incentivar a atuação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes com ações semestrais	✓	✓	✓	✓
Lives para a comunidade	✓	✓	✓	✓

Considerações Finais

Chego ao final de uma jornada munida de muita esperança em dar continuidade ao trabalho pautado com seriedade, honestidade e capacidade de mudar a vida de uma comunidade de estudantes, professores e funcionários para melhor.

As ações, nesse sentido, perpassam pelo trabalho em conjunto com toda a comunidade acadêmica mantendo e aperfeiçoando os projetos que estão sendo realizados nas áreas Acadêmica, Pesquisa e Extensão, Administrativo e implementar novos projetos.

Assim, fica aqui a proposta de se levar em consideração toda mudança executada na Fatec Taquaritinga ao longo desses onze anos à frente da gestão e com a perspectiva de um novo conceito para o futuro, com foco na eficiência de projetos tecnológicos, buscando favorecer o entorno socioeconômico.

Nestes 27 anos como funcionária agradeço por todo apoio que sempre recebi desta renomada autarquia, bem como dos alunos, professores e servidores administrativos enquanto gestora da Fatec Taquaritinga.

A partir desse momento fico à disposição para todos os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Muito obrigada!

Luciana Ferrarezi

